

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

06.03.01 Биология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Аكوпова Юлия Семеновна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение положения человека в системе животного мира, его происхождения и биологической изменчивости во времени и пространстве; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового человека; конституциональных различий; адаптивных типов человека, а также формирования человеческих рас.

Материал излагается с учетом современных данных об эволюции, конституции, этнических особенностях человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. проследить закономерности эволюции и происхождение человека;
2. изучить особенности онтогенеза человека и влияние на него различных факторов;
3. сформировать целостное представление о биологическом (видовом) единстве человечества;
4. рассмотреть конституциональные различия человека;
5. ознакомить с этническими особенностями человека;
6. пропагандировать недопустимость расовой дискриминации;
7. изучить влияние экобиосистемы на формирование человеческих отношений в социуме;
8. освоить методы антропологических исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен выполнять теоретические, полевые и экспериментальные научные исследования, осуществлять обработку, и оформление результатов исследований в рамках выбранной научной тематики в области биологии	
ПК-2.1: Понимает и применяет базовые принципы теоретических основ биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии	теоретические основы, современные проблемы по биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии применять полученные знания и умения при анализе современных биологических проблем и для решения профессиональных задач. методами повышения уровня знаний в области по биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии; активно применяет полученные знания в профессиональной деятельности.

ПК-2.2: Способен планировать и выполнять теоретические, полевые и	этапы планируемых полевых и экспериментальных исследований, предполагаемые результаты исследований.
экспериментальные исследования, осуществлять обработку и оформление результатов исследований в рамках выбранной научной тематики	планировать, проводить полевые и экспериментальные исследования навыками планирования, проведения исследований в рамках выбранной научной тематики, а также навыками оформления и редактирования отчетов по выполненным исследованиям.
ПК-2.3: Анализирует и выбирает методы обработки и оформления результатов теоретических и экспериментальных научных исследований в области биологии	требования к обработке, оформлению и представлению результатов теоретических и экспериментальных научных исследований по утвержденным формам; принципы отбора, систематизации и способы интерпретации информации, полученной в биологических экспериментах и из литературных источников анализировать, систематизировать результаты, оценивать их статистическую достоверность и значимость, профессионально оформлять и предоставлять их. опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; навыками составления и оформления творческих проектов, отчетов, презентаций, результатов научно-исследовательских работ в области биологии.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2351>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
лабораторные работы	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет, задачи, методы антропологии. История антропологии, направления.									
	1. 1. История становления антропологии. Задачи и направления антропологии.	1							
	2. 2. Методы антропологии. Современные антропологические исследования.	1							
	3. Предмет, задачи, методы антропологии. История антропологии, направления. Соматометрические и соматоскопические методы антропологии.					2			
	4.							5	
2. Сравнительная и эволюционная антропология.									
	1. 1. Подотряд низших приматов. Подотряд высших приматов. Происхождение приматов.	1							
	2. 2. Сравнительная характеристика человека и других высших приматов. Анатомические и физиологические особенности организма человека.	1							

3. Сравнительная и эволюционная антропология.						2			
4.								5	
3. Древние представители рода Номо.									
1. 1. Происхождение рода Номо. Древние представители рода Номо: история открытия, культура древних людей.	1								
2. 2. Прогрессивные и архаичные признаки древних представителей человека. Анатомо-морфологические особенности предшественников человека, древнейших и древних людей, а также неантропов.	1								
3. Древние представители рода Номо.						2			
4.								5	
4. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации.									
1. 1. Гоминизация как процесс возникновения человека современного типа. Теории гоминизации.	1								
2. 2. Время и место возникновения <i>Homo sapiens</i> . Гипотезы кладогенеза и анагенеза, моноцентризма и полицентризма.	1								
3. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации.						2			
4.								5	
5. Биологический возраст.									
1. 1. Понятие о биологическом возрасте человека. Различие биологического и хронологического возрастов человека. Критерии биологического возраста.	1								
2. 2. Акселерация. Гипотезы акселерации. Старение: внутренние и внешние проявления старения. Гипотезы, объясняющие причины старения.	1								

3. Биологический возраст.						2			
4.								5	
6. Конституциональные типы человека.									
1. 1. Понятие о конституции. Классификации конституциональных типов человека. Морфологические конституциональные типы. Классификации Сиго, Кречмера, Шелдона, Бунака, Чтецова, Галанта. Классификация детских конституциональных типов Штефко – Островского.	1								
2. 2. Координаты телосложения. Координата узко-ширококостности, костно-мышечная и жировая координаты, координаты макро-микросомии и андрогинекоморфии.	1								
3. Конституциональные типы человека.						2			
4.								5	
7. Функциональные аспекты конституции.									
1. 1. Связь между пропорциями тела и функциональным развитием его основных компонентов. Биохимические аспекты конституции. Психофизиологические аспекты конституции. «Спринтеры» и «стайеры». Сопоставление особенностей психологической и морфологической конституции.	1								
2. 2. Конституциональные схемы Кречмера и Шелдона, построенные с учетом морфологических особенностей человека и особенностей его темперамента. Медицинские аспекты конституции: связь особенностей строения тела и предрасположенности к некоторым заболеваниям.	1								

3. Функциональные аспекты конституции.					2			
4.							5	
8. Расы человека.								
1. 1. Понятие расы. Большие и малые расы. Морфологическое описание больших рас. Европеоидная большая раса. Малые расы: атланти-балтийская, беломоро-балтийская, средневропейская, балкано-кавказская, индо-средиземноморская, лапоноидная раса. Монголоидная большая раса.	1							
2. 2. Малые расы: дальневосточная, южноазиатская, североазиатская, арктическая. Американская раса. Африканские негроиды: негрская, бушменская, негрильская малые расы. Океанийские негроиды: австралийская, меланезийская, веддоидная малые расы. Контактные расы: уральская, южносибирская, эфиопская, дравидийская, айнская, полинезийская расы. Научные основы критики расизма.	1							
3. Расы человека.					2			
4.							5	
Всего	16				16		40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Курчанов Н. А. Антропология и концепции биологии: учебное пособие (Санкт-Петербург: СпецЛит).
2. Хомутов А. Е., Кульба С. Н. Антропология: учебное пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Хрисанфова Е. Н., Перевозчиков И. В. Антропология: учебник для вузов по биологическим специальностям(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
4. Фридман Э. П. Этюды о природе обезьян. Занимательная приматология (Москва: Знание).
5. Дрешер В. Б. Человекообразные обезьяны: Пер. с нем.(Москва: Слово/Slovo).
6. Московченко О. Н., Катцина Т. А., Гончаревич Н. А. Антропология: практикум(Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используется программное обеспечение: для создания презентации Power Point, для коррекции графических элементов Paint, для написания реферата Microsoft Word.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронные презентации по лекционному курсу. Видео: BBC: Прогулки с пещерным человеком (Walking with Cavemen) 2003 года. Ресурсы Интернет: elementy.ru, membrana.ru, rfbr.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интерактивная доска SMART Board 3000i. Power Point. Специализированная мебель: Учебные столы, стулья, доска.